



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА

на ООУ „ДИМИТАР МАКЕДОНСКИ“

во О.АЕРОДРОМ,СКОПЈЕ

за учебната 2022/2023година



Вовед

Основното општинско училиште Димитар Македонски, о. Аеродром-Скопје, Република Северна Македонија, бележи 59 години непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик (од далечната 1964 година до денес).

Годишниот извештај за работа на училиштето ги опфаќа сите сфери од работата на училиштето и реализираните активности на сите субјекти што партиципираат во воспитно- образовниот процес.

Целата работа на училиштето се одвиваше согласно Годишната програма за работа на училиштето, Наставните планови и програми, Статутот на училиштето, Развојната програма на училиштето и Законот за основно образование.

При изработката на извештајот беа почитувани појдовните основи наведени во Годишната програма за работа на училиштето.

Општинското основно училиште „Димитар Македонски“, о. Аеродром како дел од државниот воспитно-образовен систем со кој се уредува дејноста на основното училиште е институција од јавен интерес. Истото ги реализираше целите и задачите на воспитанието и образованието на Република Северна Македонија зацртани во Законот за основно образование.

1. Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Димитар Македонски“
Адреса, место, општина	Ул. „Ѓуро Малешевац“ бр.2, Аеродром-Скопје
Телефон	02 2440-011
Факс	02 2440-011
Веб-страница	http://oudimitarmakedonski.edu.mk/mk/
Е-маил	dimitar_makedonski@yahoo.com
Основано од..	општина Кисела Вода
Верификација-број на актот	10-3901/2 од 09.01.2003
Година на изградба	1964
Тип на градба	цврста градба
Внатрешна површина на училиштето (m ²)	2468 m ²
Училиштен двор (m ²)	4884 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1850 m ²
Начин на загревање на училиштето	сопствено парно
Училиштето работи во смени	две смени
Број на паралелки	25
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	не

Во основното училиште има ресурсен центар	
Други податоци карактеристични за основното училиште	

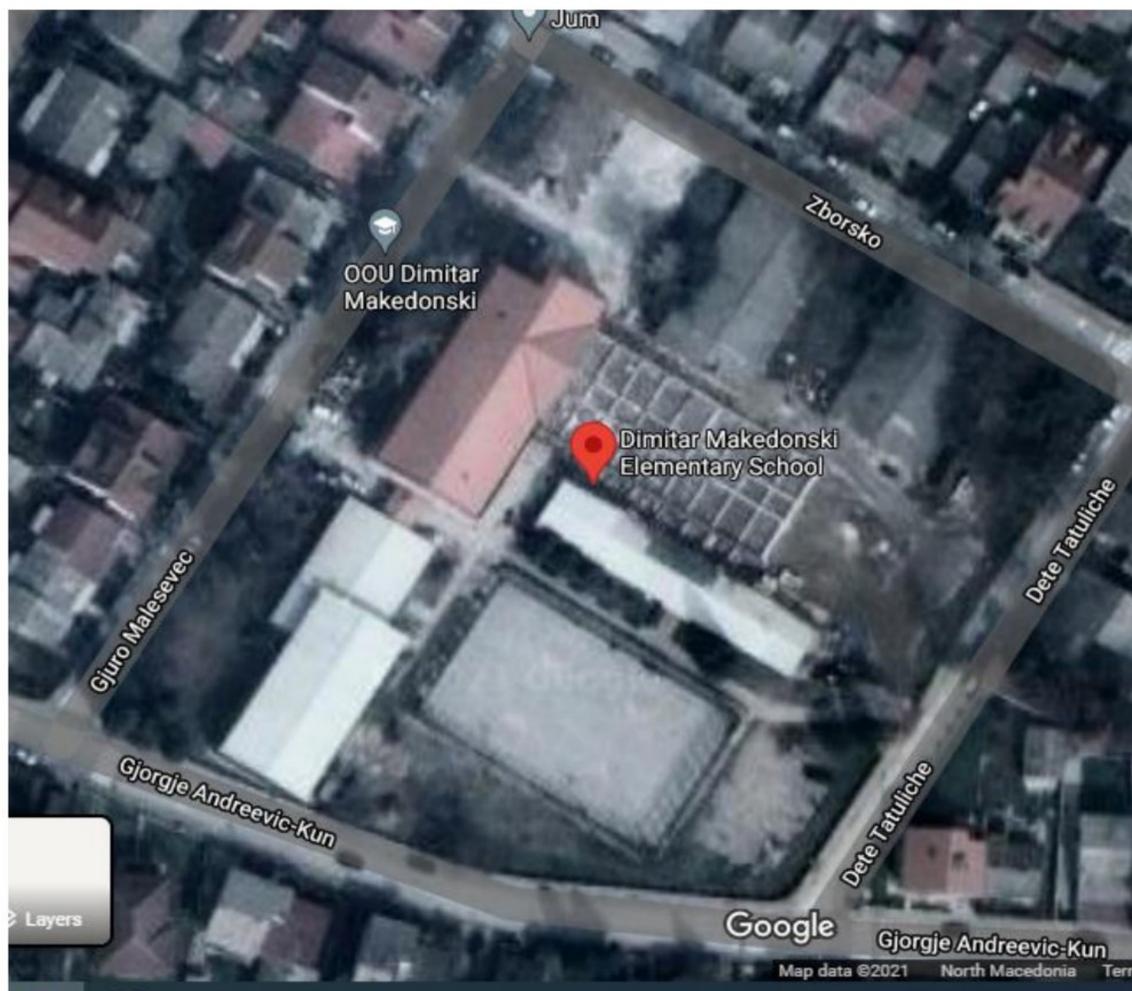
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Оливија Жежова, Катерина Дуноска Здравеска, Владимир Димовски, Гоце Ѓорѓиоски, Славица Димоска, Татјана Трајковска, Никола Андонов(Јован Стојковиќ)
Членови на советот на родители (име и презиме)	Советот на родители е конституиран на првиот состанок во септември. Членови на совет на родители се: I-а Милка Џутевска Митевска, I-б Ивана Ефремовска, I-в Игор Спасевски, II-а Елена Божиновска, II-б Марија Витанова, II-в Валентина Кузевска, III-а Ирена Стерјовска, III-б Никола Андонов, III-в Маја Митревска, IV-а Бојан Златевски, IV-б Билјана Тримчевска, IV-в Мирјана Николовски, V-а Катерина Ѓорговска, V-б Весна Ѓошевска, V-в Бети Костадиновска, VI-а Вера Велинова VI-б Александра Андреевска, VI-в Јелена Цилимингас, VII-а Верица Пешева Гиноска VII-б Катерина Дуноска Здравеска VII-в Александар Ласков VIII-а Билјана Леова VIII-б Татјана Ацковска, VIII-в Владимир Димовски IX-а Дарко Божиновски, IX-б Цветанка Младеновска.
Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава Стручен актив на јазици Стручен актив на природни науки Стручен актив на општествено хуманистички науки, уметност и спорт
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенска настава-24 Совет на предметна настава-24
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Марина Спасовска в.д. директор, Марија Гаврилоска Трајковска- специјален едукатор и рехабилитатор, Татјана Трајковска- педагог, Елизабета Матиќ- наставник, Зорана Ц.Бочварова- наставник, Ангелина

	Трајковска-родител, Весна Глигоровска-родител
Заедница на паралелката (број на ученици)	
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	Ученичкиот парламент со неговите членови се конституира на првиот состанок во месец Септември. Присутен беше и директорот на училиштето. Број 25 членови (ученици). Претседател на ученичкиот парламент е Јован Стојковиќ
Ученички правобранител	По формирањето на ученичкиот парламент беше избран ученички правобранител Николина Миленковска

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште



2.2. Податоци за училиштниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	12046 м ²
Нето површина	2900м ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	п+1
Број на училници	19
Број на помошни простории	4
Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	сопствен систем на греење со екстралесно масло за горење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (м ²)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	14	422,31	
Кабинети	5	321,58	
Библиотека	1	85,57	
Медијатека	1	85,57	
Читална	/	/	
Спортска сала и помошни простории	1	394+218	
Канцеларии	1	32	
Училиштен двор	1	8465	
Заеднички простор за прослави	/	/	

Кујна	1	/	
Трпезарија	1	/	
Друго			

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
Актив на прво одделение	Библиотека на тркала, дрвена бројалка, пино сложувалки со овошје и животни, математичко куферче.
Актив на второ одделение	Дидактички материјали по математика од Кембриџ, библиотека на тркала, пино слагалици, домино
Актив на трето одделение	Библиотека на тркала, пино коцки, слагалици, домино, линијари, пластични часовници, куферче по математика-Кембриџ.
Актив на четврто одделение	Библиотека на тркала, пластични часовници, домино, сложувалки со овошје и животни, математичко куферче, логички плочки, дрвени 3д форми, лап-топ 13”.
Актив на петто одделение	Библиотека на тркала, пластични часовници, домино, сложувалки со овошје и животни, математичко куферче, логички плочки, дрвени 3д форми.
Хемија	-мини лабораторија со следниов прибор: Епрувети, шпиртна ламба, мензури, бирети, инки, Реагенси, модел на молекули, Периоден систем Постери за јонска и ковалентна врска и симболи за опасност
Музичко	пијано, други музички инструменти

Англиски јазик	CD player
Германски јазик	ЛЦД проектор
Географија	<p>-географски карти на сите континенти поединечно- природно географски и релјефни;</p> <p>-гео. карта на свет- природно географска и релјефна;</p> <p>-гео. карта на Балкански Полуостров- природно географска;</p> <p>-географска карта на РМ- природно географска и релјефна;</p> <p>-глобуси-индукционен и географски;</p> <p>-компас;</p> <p>-макети на разни видови речни текови и разни видови на езера;</p> <p>-талириум- макета на Сончев Систем;</p> <p>-метеоролошка станица-термометри- максимален и минимален; барометар и дождомер;</p> <p>-збирка од разни видови минеролошки карпи;</p> <p>-разни постери.</p>
Историја	Историски карти од различни периоди
Ликовно	Белатабла, подвижно пано за цртежи, штафелаи, ликовна литература и монографии
Македонски јазик	Бели табли, ЛЦД проектор
ФЗО	2 машки разбоја, 2 одразни штици, 4 јарци, 4 ниски греди, 2 големи душека, 12 мали, 2 „грбачи“(мала и голема), 1 пинг-понг маса, по 10 топки за фудбал, ракомет, одбоја и кошарка, 1 одбојкарска мрежа, 10 штафетни палки, 2 цулиња
Физика	Магнети и магнетна игла, амперметри и волтметри, динамометри, термометри, стара нефункционална вага.

	Има стари нагледни средства кои не се применливи во новата наставна програма.
Математика	Два триаголници и еден шестар, изработени 3Д форми, учебници
Биологија и Природни науки	Постери,Збирка од животни, Костур (кој е многу стар и на кој му недостасуваат делови), Слики, Хамери, Глобус, Човечко тело – органи, Човечко тело – мускули, Мини човечко тело, Хидра, Зглоб, Модел на срце, Модел на око, Модел на уво, Микроскоп, Комплет за дисекција, Готови препарати
Техничко образование	Рачен алат за работа, Комплет со ЕДУ робот Стари комплекти за работа ЕЛЕКТРОПИОНИР Кутии со алат за работа по старата програма(за кожа, метал, дрво)

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Учебници	6800
2.	Лектири	1500
3.	Лектири по стара програма	1831
4.	Стручна литература	1000
5.	Детска литература од македонски автори	2382
6.	Детска литература од странски автори	898
7.	Книги со историска тематика	327
8.	Свезди на светска книжевност	366
9.	Книги од домашни и светски автори	733

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m²	Намена

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Драгана Кузмановска	1981	професор по одделенскана настава	висок о	одделенски наставник	/	17
2.	Јулијана Тодоровска	1970	Професор по математика и информатика	висок о	наставник по математика и информатика	/	28
3.	Александра Војиновиќ Танчевска	1976	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	18
4.	Бранкица Костадиновска	1959	Филоз. фак. наставник по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	39
5.	Дијана Маневска	1992	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	4
6.	Љупка Павловска	1982	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	16
7.	Берна Беќирска	1983	наставник по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	13
8.	Оливера Божинова	1982	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	13

9.	Зорица Младеновска	1990	професор по одд.настава	висок о	одделенски наставник	/	10
10.	Мери Цековска	1969	професор по одд. нас	висок о	одделенски наставник	/	30
11.	Билјана Ѓурчиновска	1982	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник		13
12.	Сашка Илиевска	1976	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	25
13.	Марија Ангелевска	1960	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	31
14.	Лила Велкоска	1964	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	31
15.	Зорана Цветковска Бочварова	1979	професор по одд.настава	висок о	одделенски наставник	/	19
16.	Ребека Владимировска	1972	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	5
17.	Весна Димковска	1965	наставник по одд. настава	вишо	одделенски наставник	/	32
18.	Ангеликија Парталоска	1959	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	33
19.	Маја Христова	1971	професор по одд.настава	висок о	одд.наставник	/	26
20.	Сузана Петровска	1977	професор по одд.настава	висок о	одделенски наставник		17

21.	Слаѓана Петковска	1989	Професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	7
22.	Маја Саздова	1982	Професор по одделенска настава	висок о	Одделенски наставник		5
23.	Цветанка Младеновска	1985	Професор по одделенска настава	висок о	Одделенски наставник		4
24.	Виолета Јовановска Никовска	1976	професор по мак.јазик	висок о	наставник по макед. јазик	/	19
25.	Виолета Здравковска Ташевски	1962	професор по мак. јазик	висок о	наставник по мак. јазик	/	27
26.	Ана Арсиќ	1975	професор по математика	висок о	наставник по математика	/	18
27.	Зорица Поповска	1963	професор по математика-физика	висок о	наставник по математика-физика	/	24
28.	Саша Димитриевиќ	1969	проф. по физичко и здр. образование	висок о	наставник по физичко и здр. образование	/	1
29.	Бранислава Здравковиќ Јаќимоска	1981	професор по англиски јазик	висок о	наставник по англиски јазик	/	9
30.	Марина Здравеска	1988	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник	/	4
31.	Бојана Ристовска	1983	професор по одд. настава	висок о	одделенски наставник		11
32.	Биљана Тримческа	1987	Професор по	висок о	наставник по информатик	/	7

			информатика		а и техничко образование		
33.	Оливија Жежова	1971	професор по англиски јазик	висок о	наставник по англиски јазик	/	35
34.	Јасмина Хаџи-Димова	1976	професор по англиски јазик	висок о	наставник по англиски јазик	/	16
35.	Елизабета Матиќ	1980	професор по англиски јазик	висок о	наставник по англиски јазик	/	16
36.	Христина Герасимовски	1979	професор по германски јазик	висок о	наставник по германски јазик	/	20
37.	Гоце Ѓоргиевски	1980	професор по историја	висок о	наставник по историја	/	15
38.	Сузана Кузмановска	1963	професор по географија	висок о	наставник по историја	/	33
39.	Снежана Стефановска	1966	професор по биологија и хемија	висок о	наставник по биологија и хемија	/	23
40.	Дијана Ивановска	1987	професор по биологија	висок о	наставник по биологија	/	4
41.	Сузана Станковиќ Стефановска	1971	професор по етика	висок о	наставник по етика	/	1
42.	Мартина Неделковска	1995	Професор по природни науки	висок о	Наставник по природни науки	/	2
43.	Сузана Јовановиќ	1962	професор по ликовна култ.	висок о	наставник по ликовно образов.	/	33

44.	Стојанчо Мирв	1993	професор по музичко образ	висок о	наставник по музичко образ,	/	5
45.	Валентин Рајатоски	1965	професор по физичко обра.	висок о	наставник по физичко образ.	/	25
46.	Сања Костова	1983	проф. по физичко и здр. образование	висок о	наставник по физичко и здр. образование	/	9
47.	Елена Димовска	1977	проф. по физичко и здр. образование	висок о	наставник по физичко и здр. образование	/	16
48.	Ева Матевска Мишева	1978	дипломира н социолог	висок о	наставник по етика	/	3
49.	Елена Николовска	1985	Професор по македонск и јазик	висок о	Наставник по мак. јазик	/	7
50.	Бојан Петковски	1988	Дипломина р економист	висок о	Наставник по иновации	/	7
51.	Татјана Алексова Славковска	1962	дипломира н психолог	висок о	психолог	/	34
52.	Татјана Трајковска	1972	дипломира н педагог	висок о	педагог	/	26
53.	Марија Гаврилоска Трајковска	1991	дипл.рехаб илит.	висок о	дефектолог	/	7
54.	Татјана Лаброска	1971	Професор по одделенск а настава	висок о	библиотекар	/	27

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Маја Буклеска	1980	Професор по одд. настава	Високо	в.д. Директор		17
	Марина Спасовска	1976	Професор по одд. настава	високо	в.д. Директор		19

3.3. Податоци за воспитувачите

Во нашето училиште нема вработени воспитувачи.

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Ивана Петрушевска	1993	Дипломиран правник	високо	секретар	4

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Тодорка Ризова	1960	средно	домаќин	32
2.	Влатко Ристов	1979	средно	хаусмајстор	11
3.	Добрица Илиевска	1963	средно	хигиеничар	18

4.	Елизабета Алексовска	1966	средно	хигиеничар	29
5.	Валентина Бибаноска	1965	основно	хигиеничар	34
6.	Сузе Грамова	1970	средно	хигиеничар	11
7.	Даниела Лозаноска	1976	средно	хигиеничар	11
8.	Виолета Блажевска	1967	основно	хигиеничар	32
9.	Рената Јаневска	1987	средно	хигиеничар	4
10.	Силвана Трајковска	1965	средно	хигиеничар	19

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

(Унифицирана табела: вкупен број на вработени, структура на вработени, степен на образование, стаж на вработените, етничка припадност, директор, помошник или заменик директор, наставен кадар, стручни соработници, административни работници, техничка служба, образовни медијатори (доколку има ангажирано училиштето).

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените												
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Власи		
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
Број на вработени	65	6	56				1		1					1
Број на наставен кадар	49	5	41				1		1					1
Број на воспитувачи	/													
Број на стручни соработници	4		4											
Административни работници	1		1											

Помошно-технички кадар	10	1	9											
Директор	1		1											
Помошник директор	/													
Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)														

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	1
Високо образование	53
Виша стручна спрема	1
Средно образование	8
Основно образование	2

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	4
31-40	14
41-50	21
51-60	22
61 - пензија	4

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд	Број на	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	64	29	30	/	/	1	/	/	1	2	/	1	/
II	3	66	40	23	/	/	/	/	/	/	1	1	/	1
III	3	62	32	26	/	/	/	/	/	1	2	1	/	/

I-III	9	192	101	79	/	/	1	/	/	2	5	2	1	1
IV	2	59	26	30	/	/	/	/	1	/	1	1	/	/
V	3	69	28	40	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
IV-V	5	128	54	70	/	/	/	/	1	/	1	1	1	/
VI	3	63	38	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
VII	3	60	27	32	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/
VI-VII	6	123	65	57	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/
VIII	3	61	37	21	/	/	2	/	/	/	/	/	1	/
VII-VIII	6	121	64	53	/	/	3	/	/	/	/	/	1	/
IX	2	45	24	21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
VIII-IX	5	106	61	42	/	/	2	/	/	/	/	/	1	/
VI-IX	11	229	126	99	/	/	3	/	/	/	/	/	1	/

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Средства од општината како блок дотации од буџетот на РСМ беа распределени на основните училишта за да се обезбеди реализација на воспитно-образовниот процес во согласност со утврдените стандарди и нормативи. Во училиштето вообичаено се обезбедуваат дополнителните финансиски средства со изнајмување на училишниот простор.

Училиштето редовно ги информираше органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето на редовни состаноци на Советот на родители, Училишниот одбор и Наставнички совет. Одговорните лица преку одлуките што ги носеа обезбедуваат економичност, ефикасност и правичност во распределувањето на финансиските средства, а истите се распределуваа според потребите и приоритетите во училиштето. На почетокот на учебната година се направи анализа на потребите на вработените, потребите за тековно одржување на објектот, па согласно тие потреби и приоритетите се направи распределба на средствата. Од буџетот на училиштето се искористени голем дел за тековно одржување на објектот и обезбедување оптимални услови за работа, а дел од средствата се користат и за подобрување на квалитетот и учењето преку обезбедување нагледни, наставни средства и обуки за вработените. Буџетските средства задоволуваат голем дел од приоритетите. Оваа

година училиштето доби дополнителни средства од општина Аеродром за набавка на средства за хигиена, канцелариски и училишни материјали.

Оваа година се реализираа сите планирани екскурзии и се организираше исхрана на учениците и превоз на учениците за ученички посети.

Во училиштето постојат комисии формирани за екскурзии, топол оброк, фотографирање и превоз на ученици за ученички посети. Во сите овие комисии членуваат тројца родители избрани од Советот на родители и истите се членови на Советот на родители. Членовите на овие комисии секоја година се менуваат на првиот состанок при конституирање на Советот на родители.

Училишниот одбор го разгледа и усвои извештајот за завршната сметка во месец февруари, по претходно детално даден извештај од страна на сметководителот на училиштето. Усвоената завршна сметка се достави до Општината, Централен регистар, Управа за јавни приходи, Државен завод за ревизија. Во месец септември се донесе финансискиот план за 2022 година, предложен од директорот на училиштето. Училишниот одбор го следи тековно наменското трошење на училишниот буџет на состаноците кои се одржува преку целата тековна година со цел да се запазат рамките на финансвиот план и почитување на законските норми. Училиштето спроведува јавни набавки согласно сите законски прописи.

5. Мисија и визија

1. Што сакаме да постигнеме?
2. На кој начин би го постигнале тоа?

МИСИЈА

Демократска средина, каде што соработката, почитувањето и еднаквоста ги негуваме како висок приоритет, со изградена клима за современо, квалитетно и ефикасно учење и остварување на личниот и професионален развој.

ВИЗИЈА

Со создадење позитивна средина за стекнување трајни и висококвалитетни знаења со современи средства и услови, следејќи ги светските трендови во областа на образованието, екологијата, демократијата, овозможувајќи им на учениците чувство на еднаквост, припадност, самоувереност и стекнување навики за доживотно учење.

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

Успешноста на работата во училиштето се темели на тимската работа и исполнување на работните обврски од страна на вработените. Задолжителната настава се реализираше целосно. Увидот на часови што го вршеа стручните соработници за наставниците претставуваше значајна поддршка за успешно вршење на нивната воспитно образовна работа. Во делот на оценувањето цениме дека постигнавме напредок во однос на изминатите години, следејќи ги се подоследно методите на формативно оценување и почитувајќи го кодексот на оценување. Наставниците земаа активно учество во користење на интерактивните табли со што се придонесе кон зголемување на интересот на учениците за следење на наставните содржини. Интензивна беше комуницијата на наставниците со учениците и родителите која се одвиваше континуирано, но и непосредно, со цел навремено и взаемно информирање. Изминатата година наставниците посетија повеќе обуки, семинари, настани во функција на лично усовршување, а своите искуства ги пренесуваа на другите наставници и во наставата, што придонесе за нејзино подобрување. Посебно значајна и корисна активност беа дисеминациите реализирани во училиштето од страна на наставници, стручни соработници и директорот.

И оваа година стекнавме добри искуства во меѓународна соработка, учествувајќи на два Еразмус+ проекти што ќе ни користи за зголемување на учеството на повеќе такви проекти.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Учениците учествуваа во планирањето на воннаставни активности. Од ученичкиот парламент произлезе темата- „Насилство (булинг) во училиштето“ како предлог за Отворениот ден по предметот Граѓанско образование. Оваа тема произлезе од страна на учениците од Ученичкиот парламент. По реализирање на активноста беше спроведен анкетен прашалник од 7-мо до 9-то одделение. На Отворениот ден учениците ги презентираа своите изработки (хамери, презентации Power Point), и беа сумирани резултатите од анкетата. Учениците од драмската секција се претставија со нивна драматизација за горенаведената тема.

Зголемено беше учеството на учениците во воннаставните активности, со што се остваруваа повисоки постигања и промоција на училиштето.

Комуникацијата и односите со јавноста се одвиваа континуирано во текот на целата учебна година. Родителите беа вклучени во различни активности.

7.1. Евалуација на акциските планови

Тимот одговорен за евалуација на акциските планови(директор, училишен одбор, стручни соработници, училишни тимови, наставници, ученици,

Совет на родители) ги реализираше тековните активности околу следењето согласно поставените критериуми за успех.

Редовно се даваа информации за постигнувањата на учениците од редовната настава и учеството во ВНА на Одделенски и Наставнички совет и на состаноците на СР и родителските средби. Резултатите се објавуваа редовно и на веб страната на училиштето.

Според индикаторите за успешност - средниот успех по различни параметри е покачен, се намалува бројот на слаби оценки, се зголемува соопработката со родителите, а зголемен е и бројот на различни видови стратегии за оценување. Редовно се даваше повратна информација за постигнувањата како и препораки за подобрување на успехот, мотивацијата и самостојноста во учењето.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Сите активности наставни и воннаставни се реализираа согласно Календарот на работни денови за учебната 2022/2023 год.

Одбележување значајни датуми

8 септември	Ден на независноста	Пано со литературни и ликовни изработки
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	Едукативно предавање, ликовен хепенинг
22 септември	Меѓународен ден без автомобили	Пано, еколошки активности, возење на велосипеди
4 октомври	Ден на учителот	Пано со литературни и ликовни изработки, сиден весник
5 октомври	Детска недела	Свечен прием на првачиња во Детска организација
8 октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	Собирна акција и еколошки активности
11 октомври	Ден на народното востание	Пано со литературни и ликовни изработки

15 октомври	Меѓународен ден на пешаците	Пано и вклучување на учениците во сообраќајот
16 октомври	Ден на гладта	Собирна акција со хуманитарен карактер
23 октомври	Ден на македонската револуционерна борба	Пано со литературни и ликовни изработки
30 декември	Новогодишен базар	Организирање базар, уредување хол и кабинети, хуманитарни акции
22 февруари	Ден на мајчиниот јазик	Уредување пано и сиден весник
5 март	Светски ден за заштеда на енергија	Изработка на упатства за штедење на електрична и топлинска енергија
22 март	Светски ден за заштеда на водите	Изработка на паноа, едукативно читање и поставување на штедливи чешми во училиштето
7 април	Светски ден на здравјето	Едукативно предавање од медицинско лице
11 април	Ден на Општина Аеродром	Учество во конкурси и приредби
22 април	Светски ден на планетата	Уредување на училишен хол, ликовен хепенинг
23 април	Ден на книгата	Уредување пано, активности во библиотеката
5 мај	Ден на македонскиот јазик	Организирање различни активности за свечено одбележување
15 мај	Светски ден за заштита на климата	Сиден весник, ликовен хепенинг
22 мај	Ден на училиштето	Организирање приредба, прослава, уредување хол, организирање квизови, спортски натпревари, литературен и ликовен конкурс
24 мај	Ден на сесловенските просветители	Уредување сиден весник и пано
31 мај	Светски ден против пушењето	Едукативно предавање, пано и уредување на училишен хол

1 јуни	Меѓународен ден на децата	Организирање на активности
5 јуни	Светски ден за заштита на животната средина	Собирна акција (хартија, пластични шишиња)
	Ден на акција на еко-училиштата	се реализира два пати во текот на една учебна година, книга на соопштение, хепенинг
	Ден на еколошка акција на младите и граѓаните на Република Северна Македонија -	се собира отпад во и околу училишниот двор

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Одделение	Одделенски наставник	наставник по
1а	Сузана Петровска Билјана Ѓурчиновска	одделенска настава
1б	Зорица Младеновска Марина Здравеска	одделенска настава
1в	Ребека Владимирова Љупка Павловска	одделенска настава
2а	Лила Велкоска Слаѓана Петковска	одделенска настава
2б	Ангеликија Парталоска Маја Саздова	одделенска настава
2в	Маја Христова Дијана Маневска	одделенска настава
3а	Драгана Кузмановска Весна Димковска	одделенска настава
3б	Александра В.Танчевска Берна Беќироска	одделенска настава
3в	Бранкица Костадиновска (прво полугодие) Цветанка Младеновска Бојана Ристевска (второ полугодие)	одделенска настава
4б	Оливера Божинова	одделенска настава

4в	Мери Џековска	одделенска настава
5а	Сашка Илиевска	одделенска настава
5б	Марија Ангелевска	одделенска настава
5в	Зорана Ц.Бочварова	Одделенска настава

Наставник	Предмет	Одделенија во кои предава	Вкупен фонд на часови	Одделенско раководство
Виолета Јовановска Никовска	македонски јазик	8а, 8б, 8в 9а, 9б	20	8а
Виолета Здравковска Ташевски	македонски јазик	6а, 6б, 6в 7б, 6в,	20	6а
Елена Николоска Кристина-замена	македонски јазик	7а	4	
Ана Арсиќ	математика	9а, 9б 7а, 7б, 7в	23	7в
Зорица Поповска	математика физика	8а, 8б, 8в- математика 8а, 8б, 8в - физика 9а, 9б, - физика	22	8в
Јулијана Тодоровска	Математика администрирање веб страна и ЕМИС	6а, 6б, 6в	15 6	6в
Биљана Тримчевска	информатика проекти од информатика	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в 7а, 7б, 7в	9 6	

	техничко образование и информатика	5а, 5б, 5в	6	
	техничко образование	6а, 6б, 6в	3	
Оливија Жежова	англиски јазик	7а, 7б, 7в 3а, 3в 9а, 9б	21	9б
Јасмина Хаџи-Димова	англиски јазик	2а, 2б, 2в 4б, 4в 5а, 5б, 5в	21	
Елизабета Матиќ	англиски јазик	6а, 6б, 6в, 3б, 8а, 8б, 8в	21	6б
Бранислава Здравковиќ Јаќимоска	англиски јазик	1а, 1б, 1в	6	
Христина Герасимовски	германски јазик	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	22	9а
Гоце Ѓоргиевски	историја	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	22	7а
Сузана Кузмановска	географија	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	22	8б
Ева Мишева	Граѓанско образование	8а, 8б, 8в, 9а, 9б,	5	
	Запознавање со религиите	6а, 6б, 6в	6	
Снежана Стефановска	биологија хемија	9а, 9б, 8а, 8б, 8в	21	7б

	природни науки	9а, 9б, 6а, 6б, 6в		
Дијана Ивановска	биологија	7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в	12	
Сузана Станковиќ Стефановска	етика	7а, 7б, 7в	3	
Сузана Јовановиќ	Ликовно образование	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	11	
	Проекти од ликовна уметност	8а, 8б, 8в 9а, 9б,	10	
Стојанчо Миров	Музичко образование	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	18	
	хор оркестар	3 часа 3 часа		
Валентин Рајатоски	ФЗО	7а, 7б, 7в 8а, 8б, 9а, 9б	21	
Елена Димовска	ФЗО	1б 4б, 4в, 6а, 6б, 6в 8в	21	
Сања Костова	ФЗО	1в 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в	21	
Саша Димитриевиќ	ФЗО	1а	3	
Бојан Петковски	иновации	9а, 9б, 9в	3	

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава беше реализирана во две смени. Истата се изведуваше во петтодневна работна недела со вкупно траење на наставната година од 36 недели или 180 работи дена.. Секој час траеше 40 минути. По вториот час имаше голем одмор во траење од 30 минути, помеѓу 5-тиот и 6-тиот час имаше мал одмор од 5 минути. Наставата во првата смена започнуваше во 7,30 а во втората смена 13,00 часот. За учениците од 1-во до 3-то одделение беше организиран продолжен престој. Учениците кои остануваа по завршување на наставата беа згрижени од страна на дежурен наставник.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	25				
Број на ученици	549				
Број на наставници	49				

8.5. Проширена програма

Проширената програма во нашето училиште се реализираше до почетокот на учебната година.

8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Се изучуваа два странски јазика, англиски јазик како прв странски јазик и германски јазик како втор странски јазик. Англиски јазик се изучуваше во сите паралелки од прво до деветто одд. во вкупно 25 паралелки, 549 ученици. Германски јазик се изучуваше во 11 паралелки од шесто до деветто, го изучуваа вкупно 229 ученици. За избор на втор странски јазик на учениците од 6-то одделение им беше понуден избор помеѓу германски јазик, француски јазик и италијански јазик. Сите ученици го избраа германскиот јазик како задолжителен втор странски јазик.

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставата по физичко и здравствено образование со учениците од прво до трето одделение беше реализирана тандем настава.

8.9. Изборна настава

На крајот на наставната 2022/23 година се спроведе анкетирање помеѓу учениците и согласно резултатите, а и според наставниот кадар кој работи во училиштето се реализираа следните изборите предмети:

- Слободни изборни предмети во 4-то одделение: Танц и ора (прво полугодие) Сликаство, вајарство и моделирање (второ полугодие) во реализација а одделенски наставник.
- Слободни изборни предмети во 5-то одделение: Изработки од хартија-оригами (прво полугодие), Заштита на животната средина (второ полугодие) во реализација на одделенски наставник.
- Запознавање на религиите во 6-то одделение, Ева Матеска Мишева
- Германски јазик од 6-то до 9-то одделение, наставник Христина Герасимовски
- Проекти од информатика во 7а, 7б, 7в наставник Билјана Тримчевскаа,
- Проекти од ликовна уметност 8а, 8б, 8в, 9а, 9б наставник Сузана Јовановиќ

8.10. Дополнителна настава

Дополнителна настава се организираше за учениците кои имаат тешкотии во учењето и на кои им е потребна повремена или континуирано помош во текот на наставната година. Секој наставник водеше евиденција за присуство на часовите по дополнителна настава. Учениците кои послабо напредуваа по повеќе од два наставни предмети, во текот на еден месец посетуваа дополнителна настава по два предмети по избор, во договор со родителот и предметните наставници. Часовите се евидентираа во Е-дневникот, како и во обрасци за евиденција на дополнителна настава. Распоредот за дополнителна настава беше истакнуван на почетокот на секој месец на веб страната на училиштето и на видно место во училиштето.

8.11. Додатна настава

Додатна настава се организираше за учениците кои покажуваат значителни резултати по одделни предмети. Основна цел беше да се обезбеди систематска работа со надарените ученици кои во текот на целата година покажуваат значајни резултати. Преку додатната настава се овозможи стекнување на дополнителни знаења, унапредување на способностите, потесна професионална ориентација и учество на натпревари. Дополнително, најдоцна до 20 септември, согласно распоредот за учебната 2022/23 година беше изработен и распоред за додатна настава по одделни предмети и истиот беше истакнат заедно со распоредот за дополнителна настава.

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Во соработка со стручните соработници, наставниците во текот на учебната година беа следени учениците и со помош на инструменти за идентификување на надарени ученици и откривани истите. Потоа наставниците работеа со тие ученици на часовите по додатна настава и воннаставни активности, како и на подготовка на тие ученици за натпревари.

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

За учениците со посебни образовни потреби задолжителните и изборните предмети се реализираа со прилагодените програми според нивните посебни образовни потреби (ИОП). Во соработка со инклузивниот тим на училиштето, наставниците идентификуваа деца со посебни образовни потреби, а потоа изработуваат прилагодени програми, каде беа предвидени и опфатени целите, активностите и времето на реализација на активностите, нивото на постигнување според способноста на

ученикот. Откако беа изработени ИОП-ите се доставија на родителите, кои даваат свое мислење и согласност за истите. Исто така наставниците користеа соодветни инструменти за следење на тие ученици. Инклузивниот тим (и подинклузивните тимови) работеа според однапред изготвена програма (во прилог на годишната програма). Членовите на тимот даваа помош и поддршка на наставниците и родителите и го следеа напредокот на учениците. Со оваа категорија ученици работеа и образовни асистенти кои се ангажирани од страна на ресурсниот центар.

8.14. Титорска поддршка на учениците

Програма за обезбедување на титорска поддршка на ученици не се реализираше бидејќи не се појави потреба за истата.

8.15. План на образовниот медијатор

Оваа учебна година во нашето училиште беше доделен образовен медијатор од страна на Министерството за образование и наука.

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

Училишниот спортски клуб е основан на 16.3.2015 год. со решение со бр.125 од 2.4.2015 год. Одговорен наставник по физичко и здравствено образование Валентин Рајатоски.

Училишниот спортски клуб официјално почна со работа. Беа реализирани тренинзи по следните спортови: фудбал машки, одбојка женски, како и спортски активности за учениците од одделенска настава. Вкупно 37 ученици беа активни во спортскиот клуб.

9.2. Секции/Клубови

Во нашето училиште учениците оваа учебна година беа вклучени во повеќе секции по предметите: македонски јазик (драмска и литературна), англиски и германски јазик, ФЗО, физика, математика, хемија, биологија, географија, историја, информатика и ликовно образование. Програмите за секции кои наставниците ги доставија на почетокот на учебната година.

9.3. Акции

Акции	Име и презиме на одговорни наставници	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат	Број на ученици од паралелки
Хуманитарни настани	Дијана Ивановска Зорица Младеновска	Ден на гладтта Меѓународен ден на детето, Недела на солидарноста и други тековни хуманитарни настани	Септември-јуни	Соодветни материјали и средства донирани од страна на ученици, наставници и родители	Вклучени се сите ученици
Еколошки акции	Дијана Ивановска	Беа Одбележани денови за заштеда на енергија, вода, заштита на планетата Земја, Денот на екологија, климата, озонската обвивка, животната средина	Септември-јуни	Потребни материјали и средства за одбележување на акциите во соработка со ученици, наставници, родители	Вклучени беа сите ученици

<p>Отворен ден за граѓанско образование</p>	<p>Ева Матевска-Мишева</p>	<p>Активности кои произлегоа од ученички иницијативи, а придонесоа за промоција на граѓански вредности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница</p>	<p>Мај 2023 год.</p>	<p>Анкетен прашалник, стручна литература</p>	<p>Ученици од 1во до 9то одделение</p>
--	----------------------------	---	----------------------	--	--

Одговорни наставници: Тимовите за поддршка за соодветната акција беа избрани на почетокот на учебната година на првиот Наставнички совет, како и на состанокот на Совет на родители.

10. Ученичко организирање и учество

Сите активности поврзани со ученичко организирање и учество на учениците во ученичка заедница и ученички парламент беа реализирани во септември.. Беше формиран Ученичкиот парламент од страна на директорот на училиштето, а беше избран и ученички правобранител. Одговорен наставник кој раководеше со УП беше наставникот по граѓанско образование. Тој и претставниците од истиот изработија програма за работа на УП. Ученичкиот правобранител со помош и поддршка на наставникот по граѓанско образование изготви план за својата работа.

Во текот на учебната година, заедниците на паралелките во одделенска и предметна настава одржуваа средби, состаноци на кои беа присутни и стручните соработници, според нивните програми за работа, а и дополнително, доколку се укажуваше потреба за такво ангажирање (инциденти во паралелките, нарушување на дисциплината, климата и сл.)

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во текот на учебната година планираните екскурзии, излети и настава во природа се реализираа согласно правилникот за изведување на екскурзии.

Исто така се реализираа посети на театар, музеј, собрание, телевизија, метеоролошка станица, научни и други институции. Имаше посета на отворени денови во некои средни училишта

На крајот од учебната година за 9-тите одделенија беше организирана и прослава на полуматура

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

Податоците за постигнувањата во вонучилишни активности наставниците ги евидентираа во образец за реализација на вонучилишни активности.

12. Натпревари за учениците

Училиштето зема учество на ученички натпревари и конкурси од различно ниво кои беа организирани од акредитирани здруженија, општината, МОН и БРО, континуирано во текот на учебната година.

Учествуваа ученици кои постигнаа високи резултати во областа во која се натпреваруваа, по претходна селекција од страна на предметниот наставник или според резултатите од училишниот натпревар. За таа цел наставниците вршеа подготовка на учениците на часовите по додатна настава, секциите или други

дополнителни часови според потребите. Дел од средствата за котизација беа обезбедени од училишниот буџет, а дел од самите учесници.

На ниво на училиште беа организирани и реализирани ученички натпревари и конкурси.

Учество на учениците на конкурси и натпревари

во учебната 2022-2023 год.

р.бр.	Учесници	ментор	Учество и освоено место
1.	Андреј Антоф	Сузана Кузмановска Виолета Јованоска Никовска	2-ро место општински натпревар по географија 1-во место за песна Македонските раси на кучиња, најдраги придружници на децата од Кинолошки сојуз Македонски паничар
2.	Теодор Прошев	Дијана Ивановска Христина Герасимовски Оливија Жежова Ана Арсиќ Стојанче Миров	2-ро место општински натпревар биологија Регионален натпревар германски јазик 3-то место општински натпревар англиски јазик 3-то место регионален натпревар англиски јазик 3-то место општински натпревар по математика 2 место оркестар регионален
3.	Андреј Стаменковски	Дијана Ивановска Христина Герасимовски	3-то место општински натпревар биологија

		Ана Арсиќ	Регионален натпревар по германски јазик 2-ро место општински натпревар по математика
4.	Дора Јордановска	Дијана Ивановска Христина Герасимовски	3-то место општински натпревар биологија Регионален натпревар по германски јазик
5.	Никола Стојановски	Дијана Ивановска	2-ро место општински натпревар биологија
6.	Александра Алексовска	Дијана Ивановска Сузана Јовановиќ	3-то место општински натпревар биологија 1-во место општински натпревар „Денот на општината“
7.	Николина Велјановска	Снежана Стефановска	2-ро место општински натпревар биологија 3-то место регионален натпревар биологија
8.	Јована Сиљановска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар биологија
9.	Николина Миленковска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар биологија
10.	Сара Јакимовска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар биологија 3-то место регионален натпревар биологија
11.	Матеј Јовановски	Снежана Стефановска Стојанче Мирев	3-то место општински натпревар биологија 2 место оркестар регионален

12.	Јана Богојоска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар хемија
13.	Горазд Филиповски	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар хемија
14.	Драган Младеновски	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар хемија
15.	Матеј Јовановски	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар хемија
16.	Јована Сиљановска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар хемија
17.	Ана Јованоска	Снежана Стефановска Сузана Јовановиќ	1-во место општински натпревар природни науки 3-то место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
18.	Стефани Накова	Снежана Стефановска	1-во место општински натпревар природни науки 3-то место регионален природни науки
19.	Никола Савев	Снежана Стефановска Јулијана Тодоровска	2-ро место општински натпревар природни науки 3-то место регионален природни науки 1-во место општински натпревар по математика

		<p>Виолета Здравковска Ташевски</p> <p>Сузана Јовановиќ</p>	<p>2-ро место регионален натпревар по математика</p> <p>2-ро место на Државен натпревар по математика</p> <p>3-то место за песна Македонските раси на кучиња, најдраги придружници на децата од Кинолошки сојуз Македонски паничар</p> <p>3-то место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“</p>
20.	Ема Митева	Снежана Стефановска	<p>3-то место општински натпревар природни науки</p> <p>3-то место регионален природни науки</p>
21.	Христијан Велинов	Снежана Стефановска	<p>3-то место општински натпревар природни науки</p> <p>3-то место регионален природни науки</p>
22.	Ристо Ристовски	<p>Снежана Стефановска</p> <p>Јулијана Тодоровска</p>	<p>3-то место општински натпревар природни науки</p> <p>3-то место регионален природни науки</p>

			3--то место општински натпревар по математика
23.	Нестор Јанчевски	Снежана Стефановска Стојанче Мирев	3-то место општински натпревар природни науки 3-то место регионален природни науки 2 место оркестар регионален
24.	Стефанија Савеска	Снежана Стефановска	3-то место општински натпревар природни науки
25.	Ива Петреска	Снежана Стефановска Сузана Јовановиќ	3-то место општински натпревар природни науки 2-ро место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
26.	Ана Кировски	Виолета Здравковска Ташевски Сузана Јовановиќ	1-во место Литературно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“ 2-ро место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“

27.	Калина Јоциќ	Виолета Ташевски Сузана Јовановиќ	Здравковска	1-во место Литературно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“ 1-во место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
28.	Андреј Николовски	Виолета Ташевски	Здравковска	3 – то место Литературно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
29.	Калина Ангелкоска	Сузана Јовановиќ		3-то место Меѓународен ликовен конкурс под покровителство на Министерство за животна средина
30.	Дамјан Кузевски	Биљана Тримческа Ана Арсиќ		3-то место регионален натпревар по информатика 1-во место општински натпревар по математика 1-во место регионален натпревар по математика

31.	Ива Иваноска	Ана Арсиќ	3-то место општински натпревар по математика
32.	Лука Здравески	Ана Арсиќ	3-то место општински натпревар по математика
33.	Томи Нанев	Ана Арсиќ	2-ро место општински натпревар по математика
34.	Антонија Савеска	Сузана Јовановиќ	2-ро место Ликовен конкурс „Книгата е мојот свет“ 1-во место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
35.	Марија Чокузовска	Оливија Жежова	2-ро место општински натпревар по англиски јазик 2-ро место регионален натпревар по англиски јазик
36.	Јован Николески	Зорица Поповска	Општински натпревар физика Регионален натпревар физика
37.	Јана Павловска	Зорана Цветковска Бочварова Мартина Неделковска	1-во место ликовен конкурс за Месецот на книгата 1-во место општински натпревар по природни науки

		Стојанчо Мирев	3-то место регионален натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки 1-во место регионален натпревар по соло пеење
38.	Марко Ташковски	Мери Џековска	1 –во место општински натпревар по математика 2 –ро место регионален натпревар по математика
39.	Калина Коколанска	Мери Џековска	2-ро место општински натпревар по математика 1-во место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки
40.	Јана Николовска	Мери Џековска	2-ро место општински натпревар по природни науки
41.	Магдалина Георгиевска	Мери Џековска	3-то место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки

42.	Ева Калаџиска	Мери Џековска	3-то место за песна Македонските раси на кучиња, најдраги придружници на децата од Кинолошки сојуз Македонски паничар
43.	Петар Брезовски	ВиолетаЗдравковскаТашевски	3-то место за песна Македонските раси на кучиња, најдраги придружници на децата од Кинолошки сојуз Македонски паничар
44.	Сара Спировска	Елизабета Матиќ	3-то место општински натпревар по англиски јазик 3-то место регионален натпревар по англиски јазик
45.	Дариа Ристова	Јасмина Хаџи Димова МартинаНеделковска	2 – ро место општински натпревар по англиски јазик 2-ро место регионален натпревар по англиски јазик 2-ро место општински натпревар по природни науки
46.	Димитар Ацковски	МартинаНеделковска	1-во место општински натпревар по природни науки
47.	Андреј Стефковски	Мартина Неделковска	2-ро место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки

48.	Теодор Цветковски	Мартина Неделковска	2-ро место општински натпревар по природни науки
49.	Александра Петровска	Мартина Неделковска	3-то место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки
50.	Димитар Петрески	Мартина Неделковска	3-то место општински натпревар по природни науки
51.	Екатерина Манојловиќ	Мартина Неделковска	3-то место општински натпревар по природнинауки 3-то место регионален натпревар по природни науки
52.	Тамара Станковиќ	Мартина Неделковска	3-то место општински натпревар по природни науки
53.	Емили Костовска	Сузана Јовановиќ	3-то место општински ликовен натпревар „Заштита од пожари“
54.	Матеј Бочваров	Сузана Јовановиќ	1-во место Меѓународен ликовен конкурс „Човекот и природата“
55.	Лука Трајковски	Сузана Јовановиќ	1 – во место ликовен конкурс на Државно ниво „Македонски раси на кучиња“
56.	Слободан Ивановски	Сузана Јовановиќ	3-то место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите

			придружници на децата“
57.	Константин Стојановски	Сузана Јовановиќ	3-то место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
58.	Лина Николовска	Сузана Јовановиќ	1-во место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
59.	Матеја Најдовска	Сузана Јовановиќ	3-то место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
60.	Теодор Милосковски	Сузана Јовановиќ	3-то место ликовно творење на тема: „Македонски расинакучиња, најдрагите придружници на децата“
61.	Дариа Петровска	Сузана Јовановиќ	1-во место ликовно творење на тема: „Македонски раси на кучиња, најдрагите придружници на децата“
62.	Милена Тримческа	Сузана Јовановиќ	2-ро место општински натпревар „Денот на општината“
63.	Јоана Цилимингас	Сузана Јовановиќ	3-то место општински натпревар „Денот на општината“

64.	Виктор Миленковски	Стојанче Мирон	2 место оркестар регионален
65.	Александар Велковски	Стојанче Мирон	2 место оркестар регионален
66.	Бојан Мишевски	Стојанче Мирон	2 место оркестар регионален
67.	Дамјан Јанковски	Стојанче Мирон	2 место оркестар регионален
68.	Николај Велковски	Александра Војиновиќ Танчевска Берна Беќировска	3 –то место ликовен конкурс Глобален еукативен портал Baalroom
69.	Ања Ѓорѓевиќ	Оливера Божиновска	2-ро место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки 3-то место општински натпревар по математика
70.	Стефан Нешевски	Оливера Божиновска	2-ро место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки 3-то место општински натпревар по математика
71.	Дарија Божиновска	Оливера Божиновска	2-ро место општински натпревар по природни науки

72.	Исидора Пандиловска	Оливера Божиновска	2-ро место општински натпревар по природни науки
73.	Елеонора Здравеска	Оливера Божиновска	2-ро место општински натпревар по природни науки 3-то место регионален натпревар по природни науки
74.	Дарја Пачемски	Оливера Божиновска	2- ро место општински натпревар по математика
75.	Јаков Тримчевски	Оливера Божиновска	2- ро место општински натпревар по математика
76.	Максим Стојановски	Оливера Божиновска	2- ро место општински натпревар по математика 3-то место регионален натпревар по математика
77.	Давор Неделковски	Оливера Божиновска	3-то место општински натпревар по математика
78.	Марко Петровски	Александра Војиновиќ Танчевска Берна Беќировска	3-то место во првиот круг на 11 интернационален натпревар по англиски јазик- Willkommen.

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурларизмот и меѓуетничката интеграција

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИМО е во состав:

1. Марина Спасовска, в.д директор
2. Татјана Алексова-Славковска, психолог - училишен координатор
3. Јулијана Тодоровска, одделенски наставник
4. Виолета Здравковска Ташевски, предметен наставник
5. Христина Герасимовски, предметен наставник

Оваа учебна година, не беа реализирани бидејќи партнерското училиште не ја продолжи соработката.

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

Проекти кои се реализираа во училиштето во учебната 2022/2023 год. беа следните:

- Еко пакет-реализиран во рамките на наставата по природни науки
- Училишта на 21 век
- „Училишна градина за пермакултура“
- Е-твининг проекти
- Проект „Фудбал сега фудбал насекаде“
- Проект „Вело акивности“
- „Прва помош и здрав живот“
- Проект „Учиме да пливаме“
- Проект „Социјална инклузија“ - Асоцијација Ластовица

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

паралелки 4а,б,в, 5а,б,в	планирани часови	реализирани часови	реализирани часови %	број на ученици	одлични	одлични %	мн.добри	мн.добри %	добри	добри %	доволни	доволни %	Недоволни	Недоволни %	Неоценети	Неоценети %	среден успех
Задолжителни предмети																	
Македонски јазик	900	903	100.33	128	68	53.13	35	27.34	22	17.19	3	2.34	0	0.00	0	0.00	4.31
Математика	828	831	100.36	128	59	46.09	37	28.91	29	22.66	3	2.34	0	0.00	0	0.00	4.19
Англиски јазик	612	612	100.00	128	86	67.19	19	14.84	21	16.41	2	1.56	0	0.00	0	0.00	4.48
Ликовно образование	216	217	100.46	128	125	97.66	3	2.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
Музичко образование	180	188	104.44	128	126	98.44	2	1.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
Природни науки	360	374	103.89	128	68	53.13	38	29.69	20	15.63	2	1.56	0	0.00	0	0.00	4.34
Техничко образование/Техничко и информатика	288	296	102.78	128	99	77.34	22	17.19	7	5.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.72
Историја и Општество	360	362	100.56	128	67	52.34	34	26.56	25	19.53	2	1.56	0	0.00	0	0.00	4.30
Физичко и здравствено образование	540	544	100.74	128	128	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00
Изборни предмети																	
СИП 1	180	182	101.11	128	128	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00
СИП 2	180	184	102.22	128	125	97.66	3	2.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
																	4.66

паралелки 6-9то	планирани часови	реализирани часови	реализирани часови %	број на ученици	одлични	одлични %	мн.добри	мн.добри %	добри	добри %	доволни	доволни %	Недоволни	Недоволни %	Неоценети	Неоценети %	среден успех
Задолжителни предмети																	
Македонски јазик	1584	1585	100.06	229	106	46.29	57	24.89	43	18.78	23	10.04	0	0.00	0	0.00	4.07
Математика	1692	1693	100.06	229	94	41.05	51	22.27	58	25.33	26	11.35	0	0.00	0	0.00	3.93
Англиски јазик	1188	1188	100.00	229	151	65.94	40	17.47	24	10.48	14	6.11	0	0.00	0	0.00	4.43
Германски ј.	792	792	100.00	229	128	55.90	46	20.09	44	19.21	11	4.80	0	0.00	0	0.00	4.27
Ликовно образование	396	396	100.00	229	171	74.67	43	18.78	15	6.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.68
Музичко образование	396	400	101.01	229	227	99.13	2	0.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.99
Природни науки	216	216	100.00	63	46	73.02	9	14.29	6	9.52	2	3.17	0	0.00	0	0.00	4.57
Техничко образование	108	109	100.93	63	42	66.67	8	12.70	13	20.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.46
Информатика	324	324	100.00	123	68	55.28	25	20.33	25	20.33	5	4.07	0	0.00	0	0.00	4.27
Географија	792	795	100.38	229	103	44.98	58	25.33	48	20.96	20	8.73	0	0.00	0	0.00	4.07
Историја	792	794	100.25	229	125	54.59	55	24.02	42	18.34	7	3.06	0	0.00	0	0.00	4.30
Етика	108	111	102.78	60	59	98.33	1	1.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
Граѓанско образование	180	181	100.56	106	59	55.66	25	23.58	19	17.92	3	2.83	0	0.00	0	0.00	4.32
Биологија	576	576	100.00	166	71	42.77	40	24.10	40	24.10	15	9.04	0	0.00	0	0.00	4.01
Физика	360	361	100.28	106	41	38.68	28	26.42	26	24.53	11	10.38	0	0.00	0	0.00	3.93
Хемија	360	363	100.83	106	43	40.57	22	20.75	28	26.42	13	12.26	0	0.00	0	0.00	3.90
Иновации	72	72	100.00	45	36	80.00	5	11.11	4	8.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71

ФЗО	1188	1190	100.17	229	213	93.01	11	4.80	5	2.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.91
Изборни предмети																	
Запознавање на религиите	216	216	100.00	63	53	84.13	10	11.89	0	0.00	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	4.84
Проекти од информатиката	216	218	100.93	60	40	66.67	15	22.50	5	22.22	0	0.00	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	4.58
Проекти од ликовна уметност	360	358	99.44	106	79	74.53	16	21.47	11	51.24	0	0.00	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	4.64
																	4.42

паралелки 4-9то	планирани часови	реализирани часови	реализирани часови %	број на ученици	одлични	одлични %	мн.добри	мн.добри %	добри	добри %	доволни	доволни %	Недоволни	Недоволни %	Неоценети	Неоценети %	среден успех
Задолжителни предмети																	
Македонски јазик	2484	2488	100.16	357	174	48.74	92	25.77	65	18.21	26	7.28	0	0.00	0	0.00	4.16
Математика	2520	2524	100.16	357	153	42.86	88	24.65	87	24.37	29	8.12	0	0.00	0	0.00	4.02
Англиски јазик	1800	1800	100.00	357	237	66.39	59	16.53	45	12.61	16	4.48	0	0.00	0	0.00	4.45
Германски ј.	792	792	100.00	229	128	55.90	46	20.09	44	19.21	11	4.80	0	0.00	0	0.00	4.27
Ликовно образование	612	613	100.16	357	296	82.91	46	12.89	15	4.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.79
Музичко образование	576	588	102.08	357	353	98.88	4	1.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.99
Природни науки	576	590	102.43	191	114	59.69	47	24.61	26	13.61	4	2.09	0	0.00	0	0.00	4.42
Техничко образование	396	405	102.27	191	141	73.82	30	15.71	20	10.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63
Информатика	324	324	100.00	123	68	55.28	25	20.33	25	20.33	5	4.07	0	0.00	0	0.00	4.27

Историја и Општество	360	362	100.56	128	67	52.34	34	26.56	25	19.53	2	1.56	0	0.00	0	0.00	4.30
Географија	792	795	100.38	229	103	44.98	58	25.33	48	20.96	20	8.73	0	0.00	0	0.00	4.07
Историја	792	794	100.25	229	125	54.59	55	24.02	42	18.34	7	3.06	0	0.00	0	0.00	4.30
Етика	108	111	102.78	60	59	98.33	1	1.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
Граѓанско образование	180	181	100.56	106	59	55.66	25	23.58	19	17.92	3	2.83	0	0.00	0	0.00	4.32
Биологија	576	576	100.00	166	71	42.77	40	24.10	40	24.10	15	9.04	0	0.00	0	0.00	4.01
Физика	360	361	100.28	106	41	38.68	28	26.42	26	24.53	11	10.38	0	0.00	0	0.00	3.93
Хемија	360	363	100.83	106	43	40.57	22	20.75	28	26.42	13	12.26	0	0.00	0	0.00	3.90
Иновации	72	72	100.00	45	36	80.00	5	11.11	4	8.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71
ФЗО	1728	1734	100.35	229	213	93.01	11	4.80	5	2.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.91
Изборни предмети																	
СИП 1	180	182	101.11	128	128	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.00
СИП 2	180	184	102.22	128	125	97.66	3	2.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.98
Запознавање на религиите	216	216	100.00	63	53	84.13	10	11.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.84
Проекти од информатиката	216	218	100.93	60	40	66.67	15	22.50	5	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.58
Проекти од ликовна уметност	360	358	99.44	106	79	74.53	16	21.47	11	51.24	0	0.00	0	#DIV/0!	0	0.00	4.64
																	4.43

15.2. Професионална ориентација на учениците

Целта на професионалната ориентација е да им се помогне на учениците да се одлучат каде ќе го продолжат своето образование, да се насочат кон професиите кои најмногу би им одговарале на нивните психофизички способности. При реализација на програмата за професионална ориентација континуирано во текот на учебната година работеше Тимот во состав: Татјана Трајковска - педагог, Оливија Жежова-предметен наставник, Христина Герасимовски- предметен наставник, Сузана Јовановиќ - наставник по ликовно образование, Виолета Здравковска Ташевски- наставник по македонски јазик и беше во постојана координација со директорот и психологот на училиштето

Во првото полугодие во ноември беше спроведен прашалник со учениците од VIII и IX одделение. Преку овој прашалник се констатираа афинитетите и интересите на учениците за нивното понатамошно образование. Исто така, согласно програмата за образование за животни вештини, одделенските раководители на часот на одделенската заедница дискутираа со учениците за нивната професионална ориентација. Потоа во декември на часовите по македонски јазик учениците твореа на тема „Мојата идна професија“. Во јануари на часовите по ликовно образование креативно се изразуваа преку цртежи за интересот кој го покажуваат кон одредена професија и потоа во текот на второто полугодие беа истакнати на катчето за професионална ориентација. Во поглед на професионалната ориентација имавме соработка со повеќе средни училишта кои истите се презентираа пред учениците од IX одделение.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето продолжи реализацијата на програмите за „Превенција од насилно однесување“; „Превенција од болести на зависност-СИДА“ и „Превенција од сексуална злоупотреба“ како дел од темата „Трговија со луѓе“ кои ги реализираше психологот на училиштето со учениците од 8-мо и 9-то одд., а во соработка со одделенските раководители.

Исто така и оваа учебна година се реализираше и едукативна работилница на тема „Стоп на модерното ропство“ и „Знам дека со луѓето не смее да се тргува“ (во 9-то одд.) од страна на педагогот на училиштето.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Со новите измени во Законот за основно образование направени беа измени во оценувањето.

Описно оценување на учениците од I - III одд (во текот на целата учебна година)

Бројчано оценување за учениците од IV - VI одд (на крајот од учебната година)

Бројчано оценување за учениците од VII до IX одд (во текот на целата учебна година)

Описно оценување на учениците од I-III одд

- Учениците од I одделение описно беа оценети на крајот на првото полугодие, третото тримесечие и на крајот од учебната година. На крајот на првото тримесечие беше даден опис на прилагоденоста во училиштето.
- Учениците од II и III одделение описно беа оценети на секој период (прво тримесечие, полугодие, трето тримесечие и на крајот на учебната година).

Описно и бројчано оценување за учениците од IV-VI одд

- Учениците од IV, V и VI одделение во првото, второто и третото тримесечие беа описно оценети, а на крајот на учебната година се оценуваа бројчано.

Описно и бројчано оценување за учениците од VII, VIII и IX одд

- Учениците од VII до IX одделение беа оценети бројчано на секој од периодите.
- Усното проверување се спроведуваше континуирано во текот на учебната година, следејќи ги критериумите за оценување од БРО и Кодексот на оценување во училиштето.
- Писменото проверување се спроведуваше континуирано во текот на учебната година според наставниот план и програма и според законот за писмено проверување, а се внимаваше и на оптеретеноста на учениците за дневно или неделно писмено проверување. За да се спроведе оценувањето наставниците по својот наставен предмет ги планираа методите и инструментите на вреднување и оценување на учениците во годишните и дневните планирања. Наставниците на почетокот и во текот на учебната година ги запознаа учениците со начините, постапките и критериумите- стандардите на вреднување и оценување согласно наставниот план и програма, како и со целите и очекуваните исходи. Писмените работи и тестови на знаења беа давани на увид и на учениците и на родителите и се чуваат во досиејата на учениците.
- Во нашето училиште доследно се спроведуваа формативното и сумативното оценување за кои наставниците на крајот на учебната година даваат извештаи.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот беше формиран од страна на директорот, а го сочинуваа:

Татјана Алексова - Славковска - психолог
Јасмина Хаџи - Димова – предметен наставник
Христина Герасимовски – предметен наставник
Зорана Ц. Бочварова – одделенски наставник
Ребека Владимирова – одделенски наставник

Тимот го следеше постигнувањето на учениците по периоди, водеше сметка за примената на стандардите за оценување. Во оваа учебна година немаше случаи на незадоволство и поплаки од страна на ученик или родител во врска со дадена оценка. Единствено одредени случаи на проблеми со исполнување на задачи поради учењето од далечина, психологот Татјана Алексова – Славковска ги решаваше преку разговор на ученикот или родителот со конкретниот одделенски или предметен наставник..

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

План на директорот за посета на наставни часови

Директорот вршеше посета на наставните часови кај помладите колеги-приправници.

Директорот особено ги следеше резултатите кои учениците и наставниците ги постигнуваа на натпреварите и другите воннаставни активности..

План на психологот за посета на наставни часови

Посета на наставните часови од страна на психологот се извршуваше по еднаш во полугодieto.. Ја следеше постојано и редовноста на учениците. Психологот ја следеше работата на наставниците во текот на целата учебна година. Исто така, вршеше посета на часовите на наставниците-приправници.

План на педагогот за посета на наставни часови

Посета на наставните часови од страна на педагогот се извршуваше по еднаш во полугодieto. Особено ја следеше редовноста на учениците.. Педагогот ја следеше работата на наставниците во текот на целата учебна година. Извршуваше посета на часовите и на наставниците-приправници.

16.4. Самоевалуација на училиштето

Тимот за СЕУ во училиштето го сочинуваат:

1. Татјана Алексова-С. психолог (координатор во тимот)

2. Татјана Трајковска, педагог
3. Марија Гавриловска, дефектолог
4. Маја Христова, одделенски наставник
5. Марина Спасовска, в.д. Директор

Во оваа учебна година, училиштето изработи извештај за СЕУ за периодот од учебните 2021/2022 и 2022/2023 год, според индикаторите дадени со прирачникот од 2019 год. За секој индикатор работеше тим од наставници кои ги прибираа податоци за работата на училиштето, а извештајот за СЕУ го изработи училишна комисија, која по предлог на директорот го формираше УО.

17. Безбедност во училиштето

Одржување на безбедноста во училиштето се спроведуваше континуирано во текот на целата учебна година. Со работа функционираше физичкото обезбедување во една смена (од 7:00 – 18:00 часот) и видео надзор. Дежурството на наставниците се изведуваше според распоред на дежурство што го изработуваат стручните соработници согласно распоредот на часови.

Планот за евакуација е изработен соодветно на новиот училишен објект и законските одредби.

Во соработка со Противпожарниот сојуз се спроведоа активности за едукација на учениците и вработените на тема „Превенција и заштита од пожари и други несреќи“ преку одржување на ликовен и литературен конкурс.

Се реализираа и планираните обуки за вработените кои немаа следено обука за безбедност и заштита при работа.

Дел од вработените имаат сертификат за прва помош и тие и понатаму се носители на укажување на прва помош и заштита при повреди на учениците и возрасните во училиштето.

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

Техничкиот персонал се грижи за одржување на хигиената на санитарните чворови, училници и другиот простор во училиштето. За хигиената и одржување на училишниот двор се грижеше хаусмајстор и градинар. Наставниците во соработка со родителите водеа грижа за развивање навики кај учениците за одржување на личната хигиена и одржување на хигиената во нивната средина.

18.2. Систематски прегледи

Систематските прегледи за учениците се одржуваа согласно програмата на Министерството за здравство, а училиштето помогна за реализација на истата. Со систематските прегледи беа опфатени учениците од прво, второ, и трето одделение одделение. Во одделенска настава паралелките ги придружуваа нивните наставници заедно со родителите, Беа направени и стоматолошки прегледи на учениците од прво, трето, четврто и седмо одделение. Наставниците го направија и редовниот санитарен и систематски преглед.

18.3. Вакцинирање

Вакцинирањето на учениците се вршеше согласно програмата на Министерството за здравство и тоа во амбулантски услови. Со вакцинирање беа опфатени учениците од: прво, второ и девето одделение во придружба на нивните родители и наставници. Евиденција за оваа вакцинација водеше психологот на училиштето.

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Едукацијата за здрава исхрана се реализираше преку низа активности и проекти кои ги реализираа наставниците во училиште, согласно Наставниот план и програма за работа со учениците за време на задолжителната настава како и вклученост во воннаставните активности преку едукативни работилници, видео записи, литературни и ликовни изработки, презентации и сл. кои беа споделувани на социјалните мрежи, WEB страната на училиштето. Педагогот на училиштето реализираше едукативни работилници за здрава исхрана на учениците во 6-ти одделенија, во соработка со наставниците и класните раководители, со претходно истражување на тема „Колку се хранам здраво“.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Дисциплината во училиштето се одржуваше со активно учество на сите субјекти, а со доследно спроведување на Кодексот на однесување на ученици, наставници, родители и други вработени. Дисциплината ја спроведуваа сите наставници и стручни соработници со позитивни примери и со насочување на учениците на правилно однесување преку групни и индивидуални разговори. Во овој процес секако важна улога имаа

и родителите. Нарушувањето на дисциплината беше санкционирана според Правилникот за наградување и изрекување на педагошки мерки.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во уредувањето и одржувањето на просторот во училиштето и дворот учествуваа одговорните наставници Сузана Јовановиќ наставник по ликовно образование и одделенскиот наставник Маја Христова, со надарените ученици и учениците од ликовната секција. Овие ученици заедно со одговорните наставници активно учествуваа во исцртување на едукативни игри за учениците од одделенска. Практиката секој наставник пред својот кабинет или училница да го уредува паното се одвиваше според потребите и наставните содржини согласно можностите во училиштето. Во текот на целата учебна година креативните изработки се споделуваа на училишната ВЕБ страна.

При организирање на одредени активности во училиштето уредувањето на просторот беше одговорност на наставниците кои ги организираат истите.

Училишниот тим кој ги координираше овие активности го сочинуваа:

1. Сузана Јовановиќ - наставник по ликовно образование
2. Маја Христова- Одделенски наставник
3. Бранкица Костадиноска- одделенски наставник
4. Виолета Здравковска Ташевски- наставник по македонски јазик
5. Оливера Божинова- одделенски наставник

19.3. Етички кодекси

Училиштето се залагаше за доследно спроведување преку редовно укажување за почитување од страна на сите субјекти. Етичкиот кодекс беше истакнат на видно место во училиштето (ходници и училници) како и на веб страната и со тоа беше достапен на сите.

Беше изработен кодекс за однесување и куќен ред во согласност со потребите на училиштето.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Училишниот тим кој го следеше нивото на комуникацијата меѓу сите субјекти го сочинуваа:

1. Елизабета Матиќ - одговорен на тимот
2. Оливија Жежова- предметен наставник
3. Маја Христова- одделенски наставник
4. Лила Велкоска- одделенски наставник

5. Татјана Алексова-С.- психолог
6. Татјана Трајковска-педагог

Училишниот тим, ја следеше соработката и комуникацијата помеѓу сите структури во училиштето, ги откриваше слабите моменти и врз основа на претходно изготвен план за активности со цел да ја подобри состојбата во критичните сфери на функционирање меѓу субјектите.

Односот помеѓу учениците и наставниците, како и со останатите вработени го одржуваа наставниците постојано во текот на целата учебна година.

20.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Потребите на наставниците за професионален развој(ПР) се утврдија врз основа на нивните лични планови за ПР и потоа секој стручен актив изработи Програма за ПР на ниво на активот. Тимот за ПР изработи училишна Програма за ПР. На крајот на учебната година истиот изработи и извештај за реализираниот Личен план за ПР.

Потребите и приоритетите за професионален развој на наставниците и стручните соработници произлегоа од детектираните состојби, резултатите од самоевалуацијата, интегралната евалуација и следењето и вреднувањето на работата на наставниците и стручните соработници.

20.2. Активности за професионален развој

Во текот на учебната година голем број на обуки беа понудени на наставниците и/или стручните соработници во зависност од потребите беа номинирани наставници и/или стручни соработници кои ги следеа истите преку дигитални платформи и со физичко присуство. Голем број наставници и индивидуално следеа обуки, вебинари и сл. и за истите споделуваа информации и искуства со останатите наставници. После учеството на дел од обуките, учесниците одржаа дисиминација на останатите наставници. Во функција на професионалниот развој на наставниците се организираа семинари, вебинари, дисиминација, работилници и размена на искуства во рамките на активите. За својот професионален развој наставниците водеа професионално досие и професионално портфолио, а на крајот на учебната година изработија извештај за реализацијата.

20.3. Личен професионален развој

На наставниците, стручните соработници и останати вработени, им беше овозможено професионално да се усовршуваат според своите интерес и определба, а своите знаења ги применија во работата на училиштето. Личниот професионален развој наставниците го стекнаа во училиштето преку работата на стручните активи, работилници и отворени часови, но и надвор од училиштето, организирано и во сопствена режија. За сопственото стручно усовршување наставниците направија личен план за професионален развој за секоја учебна година врз основа на самоевалуацијата во однос на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и по претходно направена самопроценка и со поддршка на стручните соработници.

20.4. Хоризонтално учење

Сите наставници или училишни координатори на проекти по посета на било која обука, одржаа дисиминација. Сознанијата ги споделија и на стручните активи.. За таа цел беа изработени акциски планови од страна на сите оние кои ги презентираа содржините пред останатите наставници.

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Целокупниот воспитно-образовен кадар во нашето училиште има можност кариерно да се развива согласно законот за наставници и стручни соработници и се разбира според своите можности, афинитети и способности.

Тоа е долготраен, континуиран процес кој започнува на почетокот на оваа професија и трае до крајот на целиот живот, процес кој се реализира на најразлични начини и подразбира оспособување на наставникот со нови знаења, вештини, способности, стратегии во соодветните области и оспособеност за примена на соодветна технологија, како и можност за професионално усовршување и напредување во кариерата на целокупниот воспитно-образовен кадар согласно стандардите за напредување во звања.

Училиштето од редот на наставниците има и наставник- ментор, одделенски наставник Маја Буклеска (Директор во ООУ „Александар Македонски“).

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

На почетокот на учебната година откако беше изготвен распоредот на часови, се направи табела за прием на родители за секој наставник одделно, кој ден и во колку часот ќе има приемен ден. Табелата беше истакната на јавно место и секој наставник си го истакна својот распоред за прием на родители на вратата од својата училница.

Програмата за работа на Совет на родители дополнително беше дополнета во прилозите кон Годишната програма, откако се конституира советот на родители за оваа учебна година.

Наставата се изведуваше во две смени. Учениците од одделенска настава од прво до третто одд. посетуваа продолжен престој, а учениците од четвртто до деветто одд. наставата ја следеа во две смени.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Во процесот на учењето и воннаставните активности континуирано беа вклучени и родителите со давање поддршка на наставниците за работа со ученици со попреченост, изработка на ИОП (ПОП и талентирани и надарени ученици) во соработка со Инклузивниот тим на училиштето.

Исто така родителите беа вклучени и во делот за професионална ориентација на учениците преку организирани посети на средни училишта, отворени денови, проекти, како и прибирање на разновиден дидактички материјал, наставни средства и помагала.

Согласно содржините од Наставниот план и програма, родителите земаа активно учество при реализација на одредени содржини. Родителите исто така, беа вклучени во реализација на проекти. Учениците заедно со родителите беа вклучени во проектите од Еразмус+.

21.3. Едукација на родителите/старателите

Во согласност со Развојната програма на училиштето, беа планирани организирани средби, предавања, трибини и работилници за актуелни теми наменети од родителите за родителите.

Исто така, беа изработени различни начини за информирање на родителите за нивна поголема вклученост во оваа активност, како брошури, флаери, плакати и сл.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Целта на училиштето е да негува квалитетна комуникација со сите надворешни чинители за создавање позитивен публицитет и имиџ во локалната заедница, институциите, НВО секторот, медиумска промоција и сл. за да се создаде влијание, разбирање, давање информација и повратна информација во двонасочната комуникација.

Локална заедница (локална самоуправа, деловна заедница, месно население, поранешни ученици...) Соработката со локалната заедница се одвиваше во рамките на редовната настава и преку ВНА и истата претставуваше активно вклучување на училиштето во средината во

којашто е лоцирано преку разновидни форми за соработка за подобрување на квалитетот на животот во заедницата. Се реализираше континуирана електронска, но и лична усна комуникација.

Преку различни активности, манифестации, акции и презентирање на резултатите и достигнувањата од работата, училиштето ја продолжи соработката со локалната средина. Се правеше попис на достигнувањата во училиштето и промоција преку брошури, флаери, континуирано одржување на веб-страната на училиштето, транспарентност и јавност преку огласна табла и on-line комуникација. Се решаваа заеднички проблеми на локално ниво, со што се придонесе за развој на локалната заедница на културно и образовно ниво. Училиштето се вклучуваше во решавање на одредени комунални проблеми.

Училиштето активно соработува со локалната самоуправа во Општина Аеродром, посебно со Секторот за образование, култура, спорт и млади и воспитно-образовни институции од општината. Учениците учествуваа во сите организирани активности и манифестации на ниво на општина, посебно во делот на одбележување на Денот на општината и други манифестации во спортските, културно-уметничките програми и наградните конкурси преку платформите за on-line комуникација.

Активности во текот на годината:

- одбележување јубилејни прослави и меѓународни денови
- спортски активности
- учество во приредби и изложби
- соработка со деловната заедница
- соработка со локалната заедница
- соработка со родители, месно население, поранешни ученици
- учество во општински ученички натпревари

Институции од областа на културата Сите конкурси и покани за натпревари кои стигнаа во училиштето беа препратени до одговорните наставници и спроведени со учество од учениците.

Институции од областа на образованието Континуирано во текот на учебната година училиштето соработуваше со МОН и БРО, детските градинки од населбата, основните училишта од општината и пошироко, средните училишта и факултетите.

Невладини организации Соработка беше континуирана со НВО во текот на учебната година според потребите и согласно нивните програми.

Спортски друштва Соработката на училиштето спортски клубови продолжи, и сите активности со беа реализирани.

Здравствени организации Училиштето соработуваше со институциите кои се директно поврзани со грижата за здравјето на децата: Здравствен

дом „Лисиче“, Здравствен дом „Јане Сандански“, Меѓуопштински центар за социјални работи, и МКФ.

Медиуми По потреба училиштето зема активно учество во националните и други ТВ за претставување и промоција на актуелни настани и проекти. Училиштето постојано се промовираше преку веб-страницата која постојано се ажурираше. Во соработка со МРТВ нашите ученици земаа активно учество во едукативната емисија „Свон“ и квизот „Квиско„. Овие активности се реализираа во договор со сите наставници, директорот, стручните соработници, Советот на родители и сл. Директорката на училиштето се одзиваше на поканите од страна на медиумите за разговор на актуелни теми.

Заклучок

Годишниот извештај за работа на основното училиште е изработен врз основа на Годишната програма и е документ кој се изработува на крајот на секоја учебна година. Во него се конкретизирани реализираните активности на ниво на училиште, носителите на тие активности, термините за нивна реализација, одговорностите на училишните субјекти како и очекуваните исходи и ефекти од нивното остварување.

Извештајот ги опфаќа сите аспекти од работата на училиштето, а во неговото остварување беа вклучени сите наставници, стручни соработници, други вработени, учениците и родителите, како и надворешни соработници.

Извештајот содржи: Општи податоци за училиштето, податоци за наставниот и ненаставниот кадар, за телата на управување, учениците, приоритетните подрачја на промени, видови на настава и воннаставни активности, вонучилишни активности (екскурзии, излети), проекти кои се реализираа, грижа за здравјето и безбедноста на учениците, унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничка интеграција, поддршка на учениците, видови оценувања, самоевалуација на училиштето, следење на наставата, училишна клима, професионален и кариерен развој на наставниците, соработка со родителите, комуникација со јавноста и промоција на училиштето.

Успешноста во работата во училиштето и имплементирањето на годишниот извештај во целокупната работа се темели на тимската работа и исполнување на работните обврски од страна на вработените и тоа е она што првенствено се трудиме да го одржиме на високо ниво. Исто така бевме насочени посебно на приоритетните подрачја на промена, кои се дел од Развојната програма на училиштето.

Комисија за изработка на годишниот извештај за работа на основното училиште

Годишниот извештај за работа на училиштето, за учебната 2022/2023 год. ја изработи училишен тим, во состав:

1. Марина Спасовска, в.д директор
2. Татјана Алексова-С., психолог
3. Татјана Трајковска, педагог
4. Марија Гаврилоска Трајковска, дефектолог
5. Маја Христова, одделенски наставник
6. Берна Беќироска, одделенски наставник
7. Елена Димовска, предметен наставник
8. Виолета Јовановска Никовска, предметен наставник

Користена литература

Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2022/2023 год, беше изработен врз основа на Годишната програма од оваа учебна година, извештаите за работа на НС, СР, УО, УП и разни тимови, комисији и други тела во училиштето.

Датум: 17.06.2023 год.

в.д Марина Спасовска

Претседател на УО

Владимир Димовски

М.П